

S'exprimer au passé
Le passé composé

EMPLOI

On utilise le passé composé pour des actions principales dans le passé, des actions limitées dans le temps (qui ne durent pas), des actions inhabituelles dans le passé.

FORMES

avoir + participe passé

TRAVAILLER

j'ai travaillé

tu as travaillé

il a travaillé

nous avons travaillé

vous avez travaillé

ils ont travaillé

être + participe passé

SORTIR

je suis sorti(e)

tu es sorti(e)

il (elle) est sorti(e)

nous sommes sorti(e)s

vous êtes sorti(e)s

ils (elles) sont sorti(e)s

SE LAVER

je me suis lavé(e)

tu t'es lavé(e)

il (elle) s'est lavé(e)

nous nous sommes lavé(e)s

vous vous êtes lavé(e)s

ils (elles) se sont lavé(e)s

Les verbes suivants ont une formation « être + participe passé » :

→ aller / venir / partir / arriver / entrer / sortir / rester / monter / descendre / naître / mourir

Remarque: sortir, monter et descendre s'utilisent avec avoir quand ils sont suivis d'un complément direct (j'ai sorti le chien)

→ certains verbes qui normalement s'emploient avec avoir mais qui indiquent une idée de déplacement comme passer (j'ai passé deux heures dans le train / je suis passée chez elle).

→ les verbes à la forme pronominale: se réveiller, s'amuser, se lever,...

LA NÉGATION

Je **n'ai pas** aimé le film.

Je **ne suis pas** sorti hier soir.

Nous **n'avons pas** travaillé.

Nous **ne sommes pas** partis en vacances.

L'INTERROGATION

As-tu *fait* tes devoirs?

A-t-il *pris* ses médicaments?

Est-ce qu'il *a compris* sa leçon?

Sont-ils partis en vacances cet été?

Est-ce qu'elle *est sortie* hier?

LA FORMATION DU PARTICIPE PASSÉ

verbes en -ER

-er > é: travailler > travaillé

autres verbes:

avoir >

(s')asseoir >

attendre >

battre >

boire >

clore >

conclure >

conduire >

connaître >

construire >

courir >

croire >

descendre >

détruire >

devoir >

dire >

disparaître >

dormir >

écrire >

entendre >

être >
faire >
joindre >
lire >
mentir >
mettre >
mourir >
offrir >
ouvrir >
partir >
peindre >
plaire >
pleuvoir >
pouvoir >
prendre >
produire >
recevoir >
rendre >
répondre >
rire >
savoir >
servir >
sortir >
suivre >
tenir >
traduire >
vaincre >
valoir >
vendre >
venir >
vivre >
voir >
vouloir >

ACCORD DES PARTICIPES PASSÉS

Le participe passé employé avec l'auxiliaire être s'accorde avec le sujet.

Il est allé à la mer.

Elle est partie à 2h.

Ils sont sortis tard.

Elles sont nées le même jour.

Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir reste invariable.

Il a mangé une pomme.

Elle a parlé de la pluie et du beau temps.

J'ai vécu trois ans en Irlande.

Elles ont bu de l'eau.

Exception:

Le participe passé s'accorde avec son complément direct si celui-ci est placé devant le verbe.

Les pommes que j'ai mangées étaient très bonnes.

J'ai mangé quoi? Les pommes = complément direct placé devant le verbe.

Il a jeté les fleurs que je lui ai offertes.

Toutes les branches cassées, il les a ramassées.

Tu n'as pas tenu la promesse que tu lui as faite.

Le participe passé d'un verbe pronominal s'accorde généralement avec le sujet de la phrase si le pronom se est le complément direct.

Pour trouver le complément direct d'un verbe pronominal, on transforme la phrase en remplaçant l'auxiliaire être par l'auxiliaire avoir.

Elle s'est réveillée tôt.

Elle a réveillé *quoi?* (qui?) Elle a réveillé *elle-même*

=s'

=complément direct

Pierre et Julie se sont levés en même temps.

Ils se sont mariés en juillet.

Exception:

Elle s'est coupé le doigt.

Elle a coupé *quoi?* Elle a coupé le *doigt* à elle-même

=se

≠complément direct

Ils se sont parlé au téléphone.

S'exprimer au passé

Exercices

1) Complétez par « j'ai » ou « je suis »

..... acheté un vélo et payé avec ma carte de crédit.
..... arrivé en retard au boulot.
..... bu trop d'alcool et eu mal à la tête.
..... fermé la porte et parti.
..... sorti à 2h et revenu trois heures plus tard.
..... sorti les poubelles puis remonté dans ma chambre.
..... né en 1964.
..... acheté des patins, je les essayés et tombé.
..... entré au restaurant, commandé du poisson, bu du vin et parti bien rassasié.

2) Conjuguez au passé composé

Cher Alex,

J' (suivre) tes conseils: j' (emmener)
Alice en Bretagne quelques jours. Au niveau du temps, tu (avoir)
plus de chance que moi. Depuis notre arrivée avant-hier, c'est la tempête! Nous (se précipiter) donc dans une crêperie pour nous abriter. Nous (déguster) de délicieuses crêpes. En attendant que le vent se calme, nous (écouter) des chants marins. Puis nous (aller) dans notre hôtel situé non loin de là. Heureusement! Car le temps était vraiment mauvais. Durant la nuit, le vent (ne pas cesser) de souffler. Le lendemain matin, nous (ne pas se presser)

Nous (profiter) du lit douillet de l'hôtel,
nous (prendre) ensuite un bon petit déjeuner
puis nous (tenter) de nous promener. Mais
nous (rentrer) vite dans un café car il
pleuvait à seaux. Comme le temps ne changeait pas, nous (décider)
de remonter en Belgique. Je crois que je me souviendrai de ce court séjour en
Bretagne... Rassure-toi, nous (passer)
quand même de bons moments ...

A bientôt

Arnaud

3) Qu'est-ce que Monsieur Goffinet a fait hier?

Racontez sa journée de lundi en vous aidant de son agenda.

Lundi

8h passer chez Alice et l'emmener au boulot	14h préparer la réunion de demain
8h30 déposer la voiture au garage	15h faire passer un entretien d'embauche
9h réunion importante avec la direction	17h reprendre la voiture au garage
12h acheter un sandwich et rejoindre Alice au parc	18h passer à l'hôpital voir maman
	19h fêter l'anniversaire d'Alice au restaurant

Exercices sur l'accord des participes passés au passé composé

Les participes passés employés avec être

- ◆ Marie et Jean (partir) sans bruit.
- ◆ Les enfants (monter) très tard dans leur chambre.
- ◆ Ma soeur (naître) en 1975.
- ◆ Mes parents (décéder) dans un accident de voiture.
- ◆ Elle (aller) à la mer.
- ◆ Ma chienne (mourir) de vieillesse.

Les participes passés employés avec avoir

- ◆ Marie (manger) trop de chocolat.
- ◆ Les enfants (acheter) des bonbons avec leur argent de poche.
- ◆ La cravate que mon fils (choisir) est splendide.
- ◆ Ses lunettes? Il les (oublier) au restaurant.
- ◆ Les randonneurs (achever) leur promenade il y a une heure.
- ◆ Les fleurs que j'(cueillir) sentent bon.
- ◆ Nous (marcher) pendant des heures.

- ◆J' (faire) du sport toute la journée.
- ◆Tu (avoir) beaucoup de chance.
- ◆La valise que tu (emporter) est trop lourde.
- ◆Les bijoux qu'il (voler)
(disparaître)

Les participes passés des verbes pronominaux

- ◆Elle (se maquiller).....pour sortir.
- ◆Marie et Paul (se marier)en 1980.
- ◆Vous (se perdre)dans les bois.
- ◆Les élèves (se battre) pendant la récréation.
- ◆Tu (s'endormir)pendant la séance de cinéma.
- ◆Elles (se partager) les bénéfices de la soirée.
- ◆Ils (se plaire) dès qu'ils (se voir)
- ◆Nous (se lever) en même temps.

S'exprimer au passé

L'imparfait

EMPLOI

On utilise l'imparfait pour parler d'une époque passée, d'une action passée habituelle ou non limitée dans le temps; on emploie également l'imparfait pour faire une description du passé.

La marque du passé peut être renforcée par des expressions comme: *il y a dix ans, durant mon enfance, ce jour-là, jadis, autrefois, de mon temps,...*

FORMES

On forme l'imparfait à partir du radical de la première personne du pluriel du présent et on ajoute les terminaisons **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

Avoir

Nous avons > j'**avais**, tu **avais**, il **avait**, nous **avions**, vous **aviez**, ils **avaient**.

Aller

Nous allons > j'**allais**, tu **allais**, il **allait**, nous **allions**, vous **alliez**, ils **allaient**.

Venir

Nous venons > je **venais**, tu **venais**, il **venait**, nous **venions**, vous **veniez**, ils **venaient**
etc.

SAUF

être

j'étais

tu étais

il était

nous étions

vous étiez

ils étaient

Se souvenir de ...

Dans son livre « Le voile noir » (éd. du Seuil, 1992), Anny Duperey *se souvient de sa* jeunesse.

Quelques extraits de cet ouvrage sont proposés aux apprenants afin de procéder à une phase d'observation.

Pour évoquer ses souvenirs, Anny Duperey emploie ***l'indicatif imparfait***.

Soulignez les verbes conjugués et notez pour chacun leur infinitif.

Relevez les terminaisons des troisièmes personnes du singulier et du pluriel.

Connaissez-vous les autres terminaisons?

Utilisez l'imparfait

Mes grands-parents (dormir) dans la pièce du rez-de-chaussée (...) qui (donner) directement dans la cour. Il y (avoir) de l'herbe, ma grand-mère y (planter) des dalhias. Elle y (élever) aussi des poules qui (avoir); libre accès à sa chambre en période de reproduction, car son amour pour les animaux (ne pas supporter) de voir ces petites bêtes couver dans le froid du dehors. Elle (avoir) donc disposé quelques caisses pleines de paille autour de son lit, et je garde un « flash » émerveillé d'un poussin perçant sa coquille sur une *couverture* rose... Mon grand-père (devoir), je suppose s'accomoder de la situation - et de l'odeur. (...)

Pépé Duperray (être)un homme formidable. (...)Il (aimer) jouer avec les enfants. (...) Il (inventer) des choses, des jouets, avec des bouts de bois, des ficelles. Il nous (apprendre) à jouer aux dominos (...). Il nous (fasciner) aussi avec des tours de magie.

Anny Duperey, Le voile noir, éd. Du Seuil, 1992.

Expression écrite

A la manière d'Anny Duperey, évoquez quelques souvenirs d'enfance (min.5 phrases).

Quand j'étais enfant, ...

Utilisez l'imparfait

Souvenirs d'enfance de Monsieur Goffinet

Quand M.Goffinet (être) jeune, il y (avoir) beaucoup plus de neige qu'aujourd'hui. Tout petit, il (s'enfoncer) dans la neige et (disparaître)Quand il (faire) très froid, il (aimer) patiner avec ses cousins sur l'étang de la ferme des grans-parents. Après une après-midi au grand air, ils (manger) le délicieux riz au lait de leur grand-mère et puis ils (aller) tous se coucher de bonne heure pour pouvoir encore bien profiter de leurs vacances d'hiver. Parfois, le soir, Mamy Goffinet (raconter) un conte de Noël à ses petits enfants mais bien souvent ceux-ci (ne pas connaître) la fin de l'histoire car ils (s'endormir) après 5 minutes. M.Goffinet garde de très bons souvenirs de son enfance.

Expression orale

① Continuez la phrase

Il y a 6 mois,

Il y a un an, ...

Il y a cinq ans, ...

Il y a dix ans, ...

Il y a vingt ans,...

② A partir d'une ancienne photo ou d'une vieille photo d'identité racontez un souvenir.

③ A partir de l'album de famille du petit Spirou, racontez des souvenirs de votre famille, cette fois imaginaire.

Raconter un rêve

J'ai rêvé que j'étais dans l'espace.

J'ai rêvé de toi.

un rêve

un cauchemar

Complétez à l'imparfait ou au passé composé

Le cauchemar de Monsieur Goffinet

« J'/je (faire) un affreux cauchemar cette nuit. J'/je (être) dans un bois. Je (se promener) car je (vouloir) prendre des photos. Il (commencer) à faire sombre et il y (avoir) des bruits étranges. J'/je (avoir) peur. Soudain, un ours (survir) devant moi. Il (être) immense et il (avoir) l'air très méchant. Je voulus m'enfuir, courir le plus vite possible, mais je (ne pas y arriver) car mes jambes (être) lourdes. Je voulus crier, appeler au secours, mais aucun son ne (sortir) de ma bouche. C'est à ce moment là que je (se réveiller) J'/je (transpirer) et j'/je (avoir) toujours peur. Pourtant j'/je (être) dans mon lit mais j'/je (avoir) l'impression que le monstre (se tenir) près de mon lit car j'/je (entendre) des grognements et une forte respiration. Vous allez rire mais c'(être) Alice qui (ronfler) »

Imaginez la suite

Dans le journal *Télérama* du 1er au 7 janvier 2000, le journaliste Christian Sorer se projette en 2100 et imagine l'ancienne vie de ... l'an 2000.

En l'an 2000, les gens mangeaient des produits issus de la terre.

En l'an 2000, avoir un enfant ressemblait à une loterie: on ne pouvait ni décider de sa taille, ni de son sexe, ni de la couleur de sa peau,...

En l'an 2000, les gens restaient malades longtemps.

En l'an 2000, pour la majorité de la population, l'espérance de vie était inférieure à 100 ans.

(...)

En l'an 2000, ...

En l'an 2000, ...

En l'an 2000, ...

Racontez un rêve ou un cauchemar (expression orale)

Conjuguez à l'imparfait

étudier	
j'	nous

commencer	
je	nous

manger	
je	nous

jeter	
je	nous

payer	
-------	--

je	nous
----	------

finir	
je	nous

courir	
je	nous

conduire	
je	nous

écrire	
j'	nous

croire	
je	nous

connaître	
je	nous

faire	
je	nous

Raconter une anecdote

Une anecdote est une petite histoire amusante à propos d'un événement peu important. En voici quelques exemples:

Un malade peu ordinaire s'est réfugié dans la cour de l'hôpital de Saint-Amand-les-Eaux (France). Un sanglier, venu d'une forêt voisine, a profité de l'ouverture d'une grille pour s'y introduire. Il n'a blessé personne mais a défoncé une porte vitrée et a causé quelques dégâts dans le jardin de l'hôpital. Les pompiers ont tenté de le neutraliser à l'aide de seringues hypodermiques, mais elles n'ont eu aucun effet sur le solitaire, protégé par son épaisse enveloppe de graisse hivernale. La traque a duré toute la nuit, et c'est finalement un

chasseur, qui peu avant 10 heures, a abattu l'intrus.

(extrait de *Le Soir Junior*, 27/01/04-02/02/04)

Imaginez un titre à cette première anecdote:

En France, le chauffeur d'une fourgonnette a presque pu remercier ses agresseurs. Les deux braqueurs armés circulaient à bord d'une fausse voiture de police. Ils ont intercepté la victime sur l'autoroute dans le but de voler la marchandise transportée. Une fois au volant, ils ont proposé au chauffeur de le ramener chez lui pour qu'il ne doive pas marcher trop longtemps.

(extrait de *Le Soir Junior*, 06/01/04-12/01/04)

Imaginez un titre à cette deuxième anecdote:

Pour raconter une anecdote, on utilise beaucoup les temps du passé.

Utilisez l'imparfait ou le passé composé dans leux anecdotes proposées

☺ Une sexagénaire suédoise (avoir) la surprise de recevoir par la poste le portefeuille qu'elle avait perdu 40 ans plus tôt... Gulli Wilhlborg (avoir) 18 ans lorsqu'elle (égarer) son portefeuille en faisant du vélo dans Trelleborg durant l'été 1963. Il (contenir) la moitié de son loyer d'alors. Le paquet (arriver) à son domicile de Malmö avec une note anonyme disant : « Chère Gulli, il ne faut jamais désespérer. Voici le portefeuille perdu dans la rue Ostersjogotan il y a plusieurs années ». L'expéditeur reste inconnu.

☺☺ Le tribunal administratif de Lille (condamner) au silence les cloches de l'église de Férin, une petite commune du nord de la France. Depuis 1999, les cloches (retentir) trois fois par jour et une horloge (sonner) toutes les heures. Les habitants (porter) l'affaire en justice et (obtenir) que les cloches de Férin ne sonnent plus que pour les fêtes religieuses.

(Anecdotes extraites de *Le soir Junior*, 10/02/04-16/02/04)

Racontez une petite anecdote que vous avez vécue durant votre séjour en Belgique
(expression orale)

S'exprimer au passé
Le Plus-que-parfait

EMPLOI

Le plus-que-parfait exprime un fait *qui s'est passé avant* un autre fait.

Il a réussi son examen. Il avait donc bien étudié.

Le plus-que-parfait peut être introduit par des mots ou des expressions qui marquent l'antériorité.

Aujourd'hui, je fête mon anniversaire.

Hier, j'ai préparé un gâteau au chocolat.

La veille, j'avais acheté les ingrédients nécessaires à la recette.

Je suis professeur.

Il y a 10 ans, j'ai travaillé dans un bureau d'architectes.

3 ans auparavant, j'avais étudié l'architecture à Liège.

FORMES

Le plus-que parfait est un temps composé: *avoir/être à l'imparfait + participe passé*

TRAVAILLER

j'avais travaillé

tu avais travaillé

il (elle) avait travaillé

nous avions travaillé

vous aviez travaillé

ils (elles) avaient travaillé

PARTIR

j'étais parti(e)

tu étais parti(e)

il (elle) était parti(e)

nous étions parti(e)s

vous étiez parti(e)s

ils (elles) étaient parti(e)s

Exercices

→ Complétez au plus-que-parfait. Faites attention à l'accord des participes passés.

Elle a visité le Louvres. La veille, elle (se promener) sur les Champs Elysées et (faire) les magasins.

Quand ses parents sont rentrés, elle (souper)

Elle était fatiguée car elle (se coucher)tard.

Avant de partir, nous (faire) nos valises.

Nous avons gagné car nous (s'entraîner) sérieusement.

Il est tombé malade mardi. La veille, il (sortir)sans son manteau.

Avant de travailler dans l'Administration, il (devoir) passer des examens.

Quand il est arrivé à la gare, le train (partir)

Quand elle est entrée, tout (disparaître)

Point grammatical ***Pour situer l'époque et le lieu***

se passer: ça se passe ..., ça s'est passé ...

L'histoire que je vais vous raconter s'est passée en Irlande en 1975.

se passe

avoir lieu: ça a lieu ..., ça a eu lieu ...

La manifestation a lieu à 15h30 devant l'hôtel de ville.

L'accident a eu lieu vers minuit au centre du village.

Où?

en Europe, ***en*** Belgique, ***aux*** Pays-Bas, ***à*** Arlon, ***dans*** la forêt d'Anlier,...

(Remarque: on utilise la préposition ***en*** devant un pays féminin; la préposition ***au*** devant un pays masculin et la préposition ***aux*** quand le nom du pays est pluriel)

Quand?

en 2004, ***en*** février (***au*** mois de février), ***en*** hiver / ***au*** printemps, ***le*** 9 février, ...

Exercices

◆ Où habite votre famille?

Ma famille vit (continent), plus précisément (pays)

Une grande partie de ma famille habite (ville, village)

◆Quand êtes-vous arrivé(e) en Belgique?

Je suis arrivé(e) en Belgique (année), (saison),

plus précisément (mois) Si je me rappelle bien, c'était
(jour)

La lecture de nouvelles (≠romans) peut être également abordée à ce niveau.

Copyright © Stéphanie d'Harveng [steph\(AT\)foo.be](mailto:steph(AT)foo.be) This work is licensed to you under version 2 of the GNU General Public License. Alternatively, you may choose to receive this work under any other license that grants the right to use, copy, modify, and/or distribute the work, as long as that license imposes the restriction that derivative works have to grant the same rights and impose the same restriction. For example, you may choose to receive this work under the GNU Free Documentation License, the CreativeCommons ShareAlike License, the XEmacs manual license, or similar licenses.